**REPUBLIKA HRVATSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVCI**

**Šandora Petefija 8**

**ČAKOVCI**

**DOPUNA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

# Ožujak, 2016.

## 6.3. Društveno-humanističko područje

### 6.3.1. Europski gulaš

**1. Ciklus (razred)** : 2. i 3. (5. – 8. razred)

**2. Cilj**: osposobiti učenike za prepoznavanje raznovrsnosti prostora zemalja Europske unije s jezično-prirodoslovno-tehničko-humanističko-umjetničkog stajališta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

**-** omogućiti učenicima upoznavanje kulture europskog prostora

**-** omogućiti učenicima osobni i socijalni razvoj te prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastite i društvene vrijednosti u europskom kontekstu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

- prepoznati kulturni pluralizam na području odabranih država Europske unije

- istražiti vrijednosti i stavove potrebne za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Europe, razviti građansku pismenost

- razviti društvene i komunikacijske vještine, razviti kritičku pismenost

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** 
  + redovna, dodatna i dopunska nastava
  + SRZ
* **Sudionici:** 
  + učenici 5. – 8. razreda
  + učitelji predmetne nastave
  + stručni suradnici: pedagoginja i knjižničarka
  + razrednici
* **Načini učenja (što rade učenici):** 
  + prikupljanje i obrada podataka s interneta i iz literature
  + raspravljaju i kritički procjenjuju
  + samostalno izrađuju i osmišljavaju
  + izrada PPT prezentacija, seminara
* **Metode poučavanja (što rade učitelji/stručni suradnici):**

- organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspješnosti

- provode pedagoške radionice

- individualni razgovaraju s učenicima

- koordiniraju i koreliraju nastavne sadržaje

* **Trajanje izvedbe:**

**-**  tijekom školske godine 2015./2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* + **ljudski :** predmetni učitelji i učiteljice; učenici i stručni suradnici
  + **materijalni :** udžbenici, mrežni sadržaji, literatura u školskoj knjižnici, nastavna sredstva i pomagala

- **teškoće:** nedostatak motivacije pojedinih učitelja, nespremnost za timski rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* + ankete (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo)
  + izvješće učenika
  + PPT prezentacija
  + referati
  + ocjene učenika

**8. Odgovorne osobe:**

**-** Ines Peulić i predmetni učitelji koji koordiniraju i koreliraju nastavne sadržaje i srodne predmete,organiziraju, potiču i usmjeravaju učenike u njihovim pripremama, podnose izvješća o pojedinim koracima provedbe

- stručne suradnice koje prate provedbu pojedinih aktivnosti , analiziraju izvješća učitelja i učenika te cjelokupnu ostvarenost nastavnih sadržaja.

**9. Očekivani rezultati:**

- upoznavanje raznolikosti prostora kulture pojedinih europskih država

- jačanje građanske svijesti učenika

- izrađeni i predstavljeni seminarski radovi i PPT prezentacije

- bolji uspjeh učenika iz pojedinih predmeta, ali i na kraju školske godine.

## 6.4. Prirodoslovno područje

### 6.4.1. Izlet u Krapinu

**1. Ciklus (razred)** : 2. i 3. (5. – 8. razred)

**2. Cilj** : upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom sjeverozapadne Hrvatske, ljudima koji žive u tome okruženju, njenim povijesno-geografskim karakteristikama

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- upoznavanje učenika s najvećim regionalnim središtem Hrvatskog zagorja - Krapinom, njegovom kulturno-povijesnom baštinom, običajima te brojnim drugim vrijednostima

- usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih i geografskih činjenica

- omogućiti učenicima osobni i socijalni razvoj te prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastite i društvene vrijednosti u kontekstu građanina Republike Hrvatske

**4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

**-** prepoznati povijesno važne činjenice te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine

- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

- razvijati sposobnosti zapažanja, opisivanja, povezivanja i zaključivanja

- razvijati osjećaj pripadnosti te širiti spoznaje o drugim regijama u RH

- ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** 
  + izlet
* **Sudionici:** 
  + učenici 5. – 8. razreda
  + razrednice
* **Načini učenja (što rade učenici):** 
  + obilaze kulturno-povijesne lokalitete i aktivno slušaju predavanja o krapinskim kamenodobnim stanovnicima
  + u neposrednoj okolini uočavaju povijesno-geografske činjenice
  + rješavaju zadatke s nastavnih listića
* **Metode poučavanja (što rade učitelji/stručni suradnici):**

**-** vremenski i sadržajno planiraju aktivnosti na izletu, pripremaju materijale i dogovaraju

suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka izleta i dogovaraju

vrednovanje rezultata

- brinu o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika

- organiziraju, usmjeravaju i potiču te daju povratne informacije o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:**

**-**  svibanj školske godine 2015./2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* + **ljudski :** razrednice
  + **materijalni :** udžbenici, mrežni sadržaji, literatura u školskoj knjižnici, nastavni listići

- **teškoće:** nedostatak financijskih sredstava

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* + ankete (jesu li zadovoljni, jesu li naučili nešto novo)
  + izvješće učenika
  + PPT prezentacija
  + Referati

**8. Odgovorne osobe:**

**-** Nadalina Idek i ostale razrednice koje koordiniraju i koreliraju nastavne sadržaje i srodne predmete,organiziraju, potiču i usmjeravaju učenike u njihovim pripremama, podnose izvješća o pojedinim koracima provedbe;

- stručne suradnice koje prate provedbu pojedinih aktivnosti , analiziraju izvješća učitelja i učenika te cjelokupnu ostvarenost nastavnih sadržaja.

**9. Očekivani rezultati:**

- upoznavanje raznolikosti prostora pojedinih dijelova RH

- jačanje građanske svijesti učenika

- izrađeni i predstavljeni seminarski radovi i PPT prezentacije

- bolji uspjeh učenika iz pojedinih predmeta, ali i na kraju školske godine.

# 7. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

Učitelji će tijekom cijele školske godine voditi bilješke o pojedinim koracima provedbe te će jednom u dva mjeseca podnositi izvješća stručnoj suradnici pedagoginji, koja će jednom u polugodištu pozvati Tim za razvoj školskog kurikuluma kako bi im predočila rezultate.

Osim toga, roditeljima i učenicima će biti ponuđene ankete na kraju školske godine, kojima će se ispitati zadovoljstvo ostvarenim aktivnostima i sadržajima. Ankete će, u suradnji s učiteljima koji sudjeluju u provedbama aktivnosti, izraditi Tim za kurikulum, koji će ih po završetku ispitivanja i obraditi. Jasan pokazatelj uspješnosti će biti uspjeh učenika, kako iz pojedinih predmeta tako i na kraju školske godine.

Svi dobiveni rezultati biti će uspoređeni sa izvješćima iz prethodne dvije školske godine te će u konačnici Tim za razvoj sastaviti izvješće koje će biti predstavljeno Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru (u kojem su između ostalih i predstavnici lokalne zajednice) i naravno Učiteljskom vijeću Škole. Izvješće će sadržavati rezultate dobivene evaluacijom kurikuluma, odnosno rezultate samoanalize te podatke o tome kakva je bila podrška ravnateljice, kolega i tijela Škole, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom. Ukoliko nešto od predviđenih sadržaja ne bude realizirano, ponudit će se konkretni podatci zašto je to bilo tako. Isto će biti i s onim aktivnostima koje su eventualno naknadno dodane.

Izvješće će, u konačnici, sadržavati i prijedlog akcijskog plana za poboljšanje školskog kurikuluma u sljedećoj školskoj godini i ujedno biti putokaz za daljnji razvoj Škole i njezinih resursa te temelj za izradu sljedećeg Kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.), Školski odbor Osnovne škole Čakovci na sjednici održanoj 30. ožujka 2016. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Dopune Školskog kurikuluma za školsku godinu 2015./2016.

Ravnateljica OŠ Čakovci: Predsjednica Školskog odbora:

Dr. sc. Ana Marija Zulić, prof. Zdenka Birčić, dipl. učiteljica